

《基于 ASP.NET 软件项目开发》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：《基于 ASP.NET 软件项目开发》

课程性质：专业岗位适应课程

课程类别：理实结合

学时学分：96 学时，6 学分

适用专业：软件技术专业

二、课程定位

软件技术专业培养拥护党的基本路线，适应经济社会发展需要，德、智、体、美等全面发展，面向各类企事业单位、计算机软件公司、软件服务业（外包）、IT 技术商贸与服务等企业的生产、建设、管理、服务第一线，具有计算机应用基础、网络技术基础和数据库基础知识，掌握基于可视化开发平台的程序设计技术等软件技术专业必备的专业技能，从事基于 .NET 的桌面软件开发和基于 .NET 的 WEB 项目开发、软件实施及维护、网页设计等工作，具有良好职业道德的“一专多能”高素质技能型人才。本课程旨在培养从事基于 .NET 的 WEB 项目开发、软件实施及维护、网页设计等工作的高素质人才。

先修课程：《C#程序设计基础》、《数据库应用基础》、《ASP.NET 程序设计》。

后续课程：《WEB 项目综合实训》、《毕业综合实践》。

三、课程目标

1. 总体目标

本课程是一门研究使用 Visual C# 结合 SQL Server 数据库系统开发 B/S 结构 WEB 应用软件的课程。以一个“毕业综合实践管理系统”社会服务项目作为案例，全方位讲解 B/S 软件开发整个过程。通过这门课学习让学生理解 WEB 项目开的一般步骤，理解软件设计方法，掌握采用 ASP.NET 开发三层结构 WEB 项目的技能。

2. 具体目标

(1) 知识目标

进一步加深理解网页设计的原理和方法。

进一步理解 Asp.net 常用的对象和控件的使用方法。

掌握网页设计方法。

掌握存储过程编写和调用的方法。

掌握三层结构编程的方法。

掌握数据库设计的方法。

(2) 能力目标

具备按需求制作网页的能力。

具备按需求设计数据库的能力。

具备较强的编程和程序调试能力。

具备开发 WEB 项目的的能力。

(3) 素质目标

树立按时、守时的软件交付观念。

培养规范、优化的程序编码习惯。

提高沟通能力、逻辑思维能力及学习能力。

具有较强的事业心和责任感，有吃苦耐劳精神。

具有质量意识、服务意识、团队精神、合作精神。

具有再学习，提高和更新知识，不断发展和拓宽业务领域的素质。

四、课程设计

1. 设计思路

以“项目导向、任务驱动”的方式组织教学。单元设计以实践教学为主线将相关理论知识融入各个实训项目中，实现“教、学、做”一体化。课堂设计以工作过程为导向，以“必需、够用”为原则，以学生为主体，设计项目模块，创设教学情景，使之符合认知规律。

2. 课程内容与要求

教学内容主要包括 分配指导教师， 撰写周记 和评阅周记，上传毕业设计文件和指导毕业设计文件，学生和教师填写实习单位等 5 个单元，教学重点为毕业综合实践信息系统的编程实现，难点是使用 ASP.NET 常用的控件以三层结构方式通过调用存储过程方式来开发 WEB 项目。具体教学内容与教学目标要求如表。

学习单元	单元一 分配指导教师		学时数	16
学习目标	掌握 GridView,TreeView,Combox 控件使用，实现指导教师分配功能			
学习内容	知识点	技能点		
	TreeView, GridView , ComBox 控件	学会对 Treeview.ComBox 等控件编程		
操作训练	设计表结构			
	设计网页			
	查询指导教师分配情况			
	分配指导教师			
	修改指导教师信息			
	删除指导教师信息			
教学方法	项目教学法			
教学条件	实训室			
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩			
学生知识能力要求	有一定 C#编程能力和数据库设计能力			
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力			

学习单元	单元二 撰写周记和评阅周记		学时数	20
学习目标	了解 JS 脚本，掌握日期控件，实现撰写周记的功能			
学习内容	知识点	技能点		

	Gridview ,Js,日期控件, TreeView	学会对日期控件和 GridView 控件编程
操作训练	周记查询	
	周记录入	
	周记修改	
	周记删除	
	树节点构建	
	查询要评阅的周记	
	评阅周记	
教学方法	项目教学法	
教学条件	实训室	
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩	
学生知识能力要求	有一定办公软件应用能力、数据库设计能力, C#编程能力	
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力, 正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力	

学习单元	单元三 上传毕业设计文件	学时数	40
学习目标	了解文件下载 知识, 掌握上传组件的编程, 实现上传毕业设计文件		
学习内容	知识点	技能点	
	文件上传, 文件下载, Table 组件	学会上传文件和下载文件	
操作训练	查询上传的文件		
	上传文件		
	修改上传的文件信息		
	浏览评阅的信息		
	删除上传的文件信息		

	树结点构建
	查询要评阅的文件信息
	指导学生上传的文件
	修改指导信息
教学方法	项目教学法
教学条件	实训室
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩
学生知识能力要求	有一定办公软件应用能力、数据库设计能力，C#编程能力
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力

学习单元	单元四 登记实习单位		学时数	20
学习目标	掌握 Treeview 等控件的使用，实现实习单位的登记			
学习内容	知识点	技能点		
	Treeview、Gridview 等控件	学会对 Treeview 等控件进行编程		
操作训练	实习单位查询			
	登记实习单位			
	修改学生实习单位信息			
	删除实习单位			
	树结构构建			
	查询实习单位（教师端）			
	集成测试			
	网站发布			
教学方法	项目教学法			
教学条件	实训室			
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩			
学生知识能力要求	有一定办公软件应用能力、数据库设计能力，C#编程能力			
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力			

五、课程实施建议

1. 课程组织形式

对理论内容可以采用教师演示讲解的形式，对实践训练内容结合工作任务采用现场教学形式。教师演示讲解后，把讲解视频或上机实验文档发给有需要的学生，并要求每个学生的表结构的名字和字段名后加学号，以避免学生之前相互抄袭。学生完成后，应根据完成情况进行评分。

2. 教学方法

四步教学法：由“提出问题”、“学习新知识”、“任务驱动学生创新”、“总结和拓展”四步构成。教师对每次工作任务进行详细讲解或做出示范，再由学生对教师的行动进模仿掌握，再由教师任务驱动学生创新，最后由教师总结所有的方法再加以拓展。

任务驱动教学法：由“任务导入”、“任务分析”、“任务实施”、“任务评价”、“任务总结”、“任务拓展”六个环节构成。教师对每次工作任务进行分析或示范，再由学生实施任务，最后辅助以相应的任务评价总结，完成教学。

项目教学法：教师将任务向学生公布，由学生独立完成整个任务。

3. 实训条件

与本课程实践教学紧密配套的实训室有 6 个：主要为 D 区及 E 区 6 楼机房。

其中硬件主要是网络环境+计算机机房；软件主要是

SQLSERVER2005+Visual studio 2008 或 SQLSERVER 2000+Visual studio 2005。

4. 考核方式设计

本课程的考核方式为过程性考核与期末考核相结合；期末考核采用交大作品方式占总成绩的 60%；过程性考核主要依据平时的上机情况和学习态度，各占 20%。

5. 教师的要求

具有扎实的软件工程理论知识。

具有用 ASP.NET 开发 WEB 项目的能力。

同时具备理论讲授和实践指导的能力。

六、教材、教学参考书及网站

1. 教材

《C#项目开发案例全程实录》，明日科技主编，清华大学出版社。

2. 参考书

《Asp.net 软件开发技术项目实践》，王德永主编，清华大学出版社。

3. 参考网站

<http://www.lmwlove.com> .NET 学习网

<http://www.study.cs.com/html/index.html> 中国 C#技术学习中心

七、其他

本课程标准同样适用于开设《基于 ASP.NET 软件项目开发》的其他专业。