

# 《基于 C#桌面软件项目开发》课程标准

## 一、课程基本信息

**课程名称：**《基于 C#桌面软件项目开发》

**课程性质：**岗位适应课程

**课程类别：**理实结合

**学时学分：**96 学时，6 学分

**适用专业：**软件技术专业

## 二、课程定位

软件技术专业培养拥护党的基本路线，适应经济社会发展需要，德、智、体、美等全面发展，面向各类企事业单位、计算机软件公司、软件服务业（外包）、IT 技术商贸与服务等企业的生产、建设、管理、服务第一线，具有计算机应用基础、网络技术基础和数据库基础知识，掌握基于可视化开发平台的程序设计技术等软件技术专业必备的专业技能，从事基于 .NET 的桌面软件开发和基于 .NET 的 WEB 项目开发、软件实施及维护、网页设计等工作，具有良好职业道德的“一专多能”高素质技能型人才。本课程旨在培养从事基于 .NET 的桌面软件开发、软件实施及维护等工作的高素质人才。

先修课程：《C#程序设计基础》、《数据库应用基础》、《办公软件高级应用》。

后续课程：《WEB 项目综合实训》、《毕业综合实践》。

## 三、课程目标

### 1. 总体目标

本课程是一门研究使用 Visual C# 结合 SQL Server 数据库系统开发 C/S 结构桌面应用软件的课程。以一个“工商食品安全监控管理系统”社会服务项目作为案例,全方位讲解 C/S 软件开发整个过程。通过这门课学习让学生理解软件开发过程及一般步骤，理解软件设计方法，掌握采用面向对象工具开发三层结构桌面应用软件的技能。

## 2. 具体目标

### (1) 知识目标

- 理解软件工程的概念和理论。
- 理解需求分析的作用和方法。
- 理解概要设计的作用和方法。
- 理解详细设计的作用和方法。
- 掌握能用三层结构的方式编程的方法。
- 掌握数据库设计的方法。

### (2) 能力目标

- 具备需求分析和撰写需求分析报告的能力。
- 具备概要设计和撰写概要设计报告的能力。
- 具备详细设计和撰写详细设计报告的能力。
- 具备开发桌面软件项目的能力。

### (3) 素质目标

- 树立按时、守时的软件交付观念。
- 培养规范、优化的程序编码习惯。
- 提高沟通能力、逻辑思维能力及学习能力。
- 具有较强的事业心和责任感，有吃苦耐劳精神。
- 具有质量意识、服务意识、团队精神、合作精神。
- 具有再学习，提高和更新知识，不断发展和拓宽业务领域的素质。

## 四、课程设计

### 1. 设计思路

以“项目导向、任务驱动”的方式组织教学。单元设计以实践教学为主线将相关理论知识融入各个实训项目中，实现“教、学、做”一体化。课堂设计以工作过程为导向，以“必需、够用”为原则，以学生为主体，设计项目模块，创设教学情景，使之符合认知规律。

### 2. 课程内容与要求

教学内容主要包括 撰写需求分析报告及设计文档、商品信息管理、供应商和客户信息管理、进货信息管理、销货信息管理等 5 个单元，教学重点为信息系统的编程实现，难点是以三层结构方式通过调用存储过程方式来访问数据库。具体教学内容与教学目标要求如表。

学习单元	单元一撰写需求分析报告及设计文档	学时数	10
学习目标	了解软件工程知识，理解需求分析，概要设计，详细设计的意义， 学会撰写需求分析报告及设计文档		
学习内容	知识点	技能点	
	软件工程有关概念	撰写需求分析报告及设计文档	
操作训练	软件工程概述		
	撰写需求分析报告		
	撰写概要设计报告		
	撰写详细设计报告		
教学方法	教学做一体化		
教学条件	实训室		
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩		
学生知识能力要求	有一定办公软件应用能力和数据库设计能力		
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力		

学习单元	单元二 商品信息管理	学时数	24
学习目标	了解界面设计方法，掌握存储过程编写方法，实现商品信息管理功能		
学习内容	知识点	技能点	
	存储过程，三层结构，	分类别实现商品信息管理功	

	Ado.net	能
操作训练	商品大类查询	
	商品大类更新	
	商品小类查询	
	商品小类信息更新	
	商品信息查询、商品大类信息更新	
教学方法	教学做一体化	
教学条件	实训室	
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩	
学生知识能力要求	有一定办公软件应用能力、数据库设计能力，C#编程能力	
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力	

学习单元	单元三 客户及供应商信息管理	学时数	16
学习目标	掌握存储过程编写方法，实现客户及供应商信息管理功能		
学习内容	知识点	技能点	
	存储过程，三层结构，Ado.net	客户信息和供应商信息管理功能	
操作训练	客户信息查询		
	客户数据更新		
	供应商信息查询		
	供应商数据更新		
教学方法	教学做一体化		
教学条件	实训室		
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩		
学生知识能力要求	有一定办公软件应用能力、数据库设计能力，C#编程能力		
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力。		

<b>学习单元</b>	<b>单元四 进货管理</b>		<b>学时数</b>	<b>20</b>
学习目标	掌握树视图编程方法，实现进货管理功能			
学习内容	知识点	技能点		
	Treeview listView 等控件的编程	实现进货管理功能		
操作训练	树视图编程			
	获取树中选中节点的信息			
	按照进货单查询进货信息			
	录入进货信息			
	录入进货明细信息			
	修改进货明细信息			
	删除进货明细信息			
	修改和删除进货信息			
教学方法	教学做一体化			
教学条件	实训室			
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩			
学生知识能力要求	有一定的计算机网络基础和办公软件应用能力			
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力。			

<b>学习单元</b>	<b>单元四 销货管理</b>		<b>学时数</b>	<b>18</b>
学习目标	掌握树视图编程方法，实现进货管理功能			
学习内容	知识点	技能点		
	Treeview listView 等控件的编程	实现进货管理功能		
操作训练	树视图编程			
	获取树中选中节点的信息			
	按照进货单查询进货信息			
	录入进货信息			
	录入进货明细信息			

	修改进货明细信息
	删除进货明细信息
	修改和删除进货信息
教学方法	教学做一体化
教学条件	实训室
考核与评价	出勤+课堂参与+上机成绩
学生知识能力要求	有一定的计算机网络基础和办公软件应用能力
教师知识能力要求	设计教学情境、根据设计教学情境实施教学过程的能力，正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题的能力

## 五、课程实施建议

### 1. 课程组织形式

对理论内容可以采用教师演示讲解的形式，对实践训练内容结合工作任务采用现场教学形式。教师演示讲解后，把讲解视频或上机实验文档发给有需要的学生，并要求每个学生的表结构的名字和字段名后加学号，以避免学生之前相互抄袭。学生完成后，应根据完成情况进行评分。

### 2. 教学方法

四步教学法：由“提出问题”、“学习新知识”、“任务驱动学生创新”、“总结和拓展”四步构成。教师对每次工作任务进行详细讲解或做出示范，再由学生对教师的行动进行模仿掌握，再由教师任务驱动学生创新，最后由教师总结所有的方法再加以拓展。

任务驱动教学法：由“任务导入”、“任务分析”、“任务实施”、“任务评价”、“任务总结”、“任务拓展”六个环节构成。教师对每次工作任务进行分析或示范，再由学生实施任务，最后辅助以相应的任务评价总结，完成教学。

项目教学法：教师将任务向学生公布，由学生独立完成整个任务。

### 3. 实训条件

与本课程实践教学紧密配套的实训室有6个：主要为D区及E区6楼机房。

其中硬件主要是网络环境+计算机机房；软件主要是

SQLSERVER2005+Visual studio 2008 或 SQLSERVER 2000+Visual studio 2005。

#### 4. 考核方式设计

本课程的考核方式为过程性考核与期末考核相结合；期末考核采用交大作品方式占总成绩的 60%；过程性考核主要依据平时的上机情况和学习态度，各占 20%。

过程性考核：

考核项目	主要考核点	考核目的
到课率	课堂纪律、学习态度等	考核职业素质 50%
自主学习	分析问题、解决问题的能力；创新、实践能力等	
合作能力	人际、共同能力、团队合作能力	
实验情况	数据库知识、技能掌握的情况	考核职业能力 50%

#### 5. 教师的要求

具有扎实的软件工程理论知识。

具有用 C#开发桌面软件项目的能力。

同时具备理论讲授和实践指导的能力。

### 六、教材、教学参考书及网站

#### 1. 教材

《C#项目开发案例全程实录》，明日科技主编，清华大学出版社。

#### 2. 参考书

《C#项目开发教程》，徐超主编，北京大学出版社。

#### 3. 参考网站

<http://www.lmwlove.com> .NET 学习网

<http://www.studyics.com/html/index.html>

### 七、其他

本课程标准同样适用于开设《基于 C#桌面软件项目开发》的其他专业。